Әл-фараби атындағы қазақ ұлттық университеті

ФИЛОСОФИя және саясаттану ФАКУЛЬТЕТі

педагогика және білім беру менеджменті КАФЕДРАсы

ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

«ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ВИКТИМОЛОГИЯ ПӘНІ БОЙЫНША КЕҢЕС БЕРУ

6М010300 - «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы

Магистратура 2 -курс, қ/б, күзгі семестр

**Алматы, 2020**

**1 тақырып.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның теориялық әдіснамалық негіздері Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның теориялық әдіснамалық негіздері Қазақстан Республикасындағы (құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық,психологиялық) нормативтік құжаттардың әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы қолданысы.

**2- тақырып.** Құрбандардың әлеуметтік-демографиялық сипаты. **«**Виктимология»ұғымының қоғамдық бағыт және еуметтік құбылыс ретіндегі мәні: қалыптасуы мен дамуы. Виктимологияның түрлері,көп аспектілігі. Г.Гентинг, Б.Мендельсон, Э.Сатерленд,Г.Элленбергер теориялары

**3-тақырып.** Виктимділік –өзіне тән қасиеттерге немесе атқаратын қызметіне байланысты тұлғаның қылмыс жәбірленушісіне айналып кету бейімділігі.

**4-тақырып.** Виктимологияның басқа ғылымдармен байланысы.Әдіснамалық тұрғылар мен ұстанымдар ( тұлғалық, әлеуметтік-құрылымдық, қылмыстық, әлеуметтік детерменизм т.б.)

**5-тақырып** Әлеуметтік жағымсыз жағдайлардағы құрбандардың типтері. Виктимогендік – адамдарды құрбандарға айналдыруы мүмкін қауіпті жағдай. «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология»ұғымының қоғамдық мәні: виктимологиядағы негізгі түсініктер; құрбандықтың түрлері.

**6-тақырып.** Әлеуметтік теңсіздік- виктимологиялық мәселелерді тудырушы себептердің бірі.Әртүрлі мәдениеттер жағдайындағы құрбандық мәселесі. Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторлары.

**7-тақырып** Тұлғаның әлеуметтенуіндегі қауіпті кезеңдер. Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторлар **.** Виктимдік – адамның қоғамдық жағымсыз жағдайларына үйірсек және жақын болуы.

**8-тақырып.** Қорқыныш тұлғаның виктимділікке баруының бір себебі. Әлеуметтік инфантализм құббандыққа бейім тұлғаның сипаты ретінде **.** Әлеуметтік инфантализм құббандыққа бейім тұлғаның сипаты ретінде

**9-тақырып.** Тәуекел тобындағы жасөспірімдердің әлеуметтік виктимологиялық сипаттамасы.Мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балалардың әлеуметтенуінің өзіндік ерекшеліктері

**10-тақырып** Жағымсыз отбасы баланың виктимділігінің ортасы ретінде.Ата анасыз қалған балалардың әлеуметтенуі. Отбасының виктималдық жағдайлардағы ( құқықтық, рухани, әлеуметтік, тұрмыстық, аралас неке мәселелерінің бала тәрбиесіне ықпалы. Мигранттар мен босқындардың балаларының әлеуметтенуі виктимогендік мәселе Маргиналдық және әлеуметтік қауіп қатер мәселелері.

**11-тақырып.** Тұлғаныңбейімделуі және бейімделе алмауы туралы психоаналитикалық, гумандық, когнитивтік теорияларға түсінік. Г.Сельенің «Жалпы бейімделу синдромы» тұжырымдамасы Әлеуметтік бейімделу және оның индикаторлары.

**12-тақырып.** Тұлғаның құрбан болуын алдын-алу бойынша ұйымдастырылатын әлеуметтік–педагогикалық жұмыстар. Әлеуметтік бейімделе алмаудың патологиялық, патологиялық емес, локальды және жаһандық түрлері: кеңес беру ерекшеліктері Виктимологиялық жағдайлардың алдын-алудағы құқықтық, медициналық, ақпараттық кеңес түрлерінің педагогикалық мәні және әлеуметтік қажеттігі және басым бағыттары

**13-тақырып.** Құрбандыққа душар болған адамдарға әлеуметтік қолдау көрсету ж Әлеуметтік педагог пен құқық қорғау органдары қызметкерлерінің виктимологиялық жағдайларда кеңес берудегі іс-әрекеттестігі және өзара ынтымақтастығы әне оларды қорғау бойынша берілетін кеңес түрлері

**14-тақырып.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес берудің әдістемесі мен технологиялары. Құрбандардың ағымдағы қиындықтарда әлеуметтік бей імделе алмау проблемалары бойынша кеңес беру. Латенттік құрбандармен әлеуметтік-педагогикалық кеңес түрлері. .Психологиялық жарақат алған құрбандарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудегі Д. Стоттың диагностикалық бақылау картасы және т.б. әдістер мен тәсілдер

**15-тақырып** Құрбандыққа ұшыраған балалардың теріс мінез-құлқының қалыптасуына әлеуметтік ортаның және отбасы тәрбиесінің әсері. Әртүрлі жағдайларға тап болған адамдарға әлеуметтік –педагогикалық кеңес берудегі адамгершілік қағидаларының орны

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Основы социально-педагогической виктимологии: Учебное пособие // Сост. Н. И. Бумаженко. – Витебск: Изд. УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2005.
2. Ривман Д. В.,УстиновВ.С.Виктимология.–.: Изд.«Юридический центр Пресс»,2000.
3. Айтбаева А. Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: оқу құралы.- Алматы, Қазақ университеті, 2011.-165бет.
4. Журлова, И. В. Социально-педагогическая виктимология : курс лекций / И. В. Журлова. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010. – 172 с.
5. Таумышева Р.Е. Заң психологиясы. – Ақтөбе: «Қ.Ж.Жұбанов атындағы АӨМУ «Жұбанов университеті» баспасы, 2017ж. – 128 бет.
6. Рыбальская В. Я. Виктимологическая характеристика несовершеннолетних преступников. // Виктимологические проблемы борьбы с преступностью: Сб. науч. тр. - Иркутск, 1988.
7. Соболева С. В. Виктимологический аспект конфликтных ситуаций в семье // Вопр. борьбы с преступностью - 1976 - № 25.